

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие
_____А. Е. Волостникова
«_____»_____2016 г.

**Отчет
о реализации программы краевой профильной смены
«Цивилизация»**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»**

**База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с.
Екатеринославка**

Название профильной смены: «Цивилизация»

Срок реализации программы: 03.07. – 20.07. 2016 г.

Количество участников: 442

ФИО руководителя программы: Моргун Юлия Вячеславовна

1. Общая информация о программе.

Краевая профильная смена «Цивилизация» реализована КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в период с 03.07.2016 по 20.07.2016.

Основная цель программы: создание условий для социализации и приобретения опыта межкультурных отношений в условиях развития современной цивилизации посредством сюжетно-ролевой игры.

Соответственно реализовывались основные задачи профильной смены:

1. Познакомить подростков с основами государственной структуры, политико-экономической жизни современного Российского государства через призму культур мировых цивилизаций посредством ролевой игры.
2. Способствовать формированию активной гражданской позиции.
3. Формировать уважительное отношение к культуре других народов.
4. Развивать коммуникативные способности и навыки построения межличностных отношений в различных условиях и ситуациях.
5. Способствовать развитию творческого потенциала подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса

В течение реализации программы будут созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в гражданском самоопределении посредством реализации ролевой игры, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления.

Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых на смене, направлен на развитие системы поддержки талантливых детей, повышение мотивации к выбору будущей профессии, к реализации творческих способностей, влекущие за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения.

Основная направленность программы: социально-педагогическая

Характер деятельности - обучающий, творческий, исследовательский, интеллектуальный, познавательный.

Тип программы – модифицированный.

Данная программа реализуется на территории комплекса «Созвездие» тринадцатый год.

2. Особенности смены

Особенностью данной программы является ее уникальный игровой сюжет, предполагающий социальную адаптацию каждого ребенка. Любой участник может попробовать себя за смену как минимум в двух различных социальных ролях. Так же эта смена единственная, где используются игровые имена, как для педагогического отряда, так и для участников. Это позволяет ребенку попробовать себя в таких вещах, о которых он, возможно, даже не задумывался или всегда хотел, но не решался, имея возможность ошибиться.

Так же отличительным признаком реализации данной программы является то, что участники живут и взаимодействуют не в рамках отряда, а в рамках «цивилизации», то есть двух полноценных отрядов, как одного. Это имеет как свои сложности в реализации, так и положительные стороны: расширение круга общения ребенка, получение опыта сожительства в коллективе.

Особое место в образовательном компоненте программы уделено изучению культуры различных, исторически значимых, древних цивилизаций. Что благотворно влияет на повышение общего уровня грамотности и уровня культуры участников смены.

2.1. Игровая модель смены

В основе сюжета программы заложена ролевая игра. Участники смены являются «жителями Великого содружества», объединяющего шесть мировых цивилизаций (Египет, Двуречье, Индия, Китай, Греция, Рось). Цель игры: построить свою цивилизацию, изначально обозначенную обуславливающими факторами: географической, природной средой

обитания, системой ведения хозяйства, социальной организацией, духовно-нравственными ценностями. В течение игры ведется ежедневное «строительство моста» в международный центр - столицу Великого содружества. Финалом «строительства» является выбор «легендарной цивилизации» и составление всеми государствами «послания из древности» жителям нынешней цивилизации с учетом синтеза достижений и полученных знаний в процессе игры. Выходом из игры является анализ игровой деятельности воспитанников и проведение параллели игровых ролей со значимыми современными социальными ролями.

«Строительство» имеет определенные этапы, приравненные нескольким стадиям развития исторической цивилизации любого типа: возникновение, рост, расцвет.

3. Количественно-качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп

03 июля 2016 года участниками краевой профильной смены «Цивилизация» стали 442 участников из 15 районов Хабаровского края, а также Приморского края:

1. Амурский район – 18 человек,
2. Бикинский район – 6 человек,
3. Ванинский район - 10 человек,
4. Верхнебреинский район – 12 человек,
5. Вяземский район – 9 человек,
6. г. Комсомольск-на-амуре – 9 человек,
7. Комсомольский район – 9 человека,
8. Нанайский район – 5 человек,
9. Николаевский район – 7 человек,
10. Район им. Лазо – 10 человек,
11. Охотский район – 1 человек,
12. Приморский край – 1 человек,
13. Советско-Гаванский район – 12 человек,

14. Солнечный район – 10 человек,
15. Ульчский район – 4 человека,
16. г. Хабаровск – 319 человек.

Комплексно-методическое обеспечение программы краевой профильной смены «Цивилизация» было организовано в полном объеме и в назначенные сроки.

Методическое обеспечение:

- ✓ программы дополнительного образования для образовательных блоков «Храма знаний»: «Ты – предприниматель», «Тайны Вселенной», «Кросс кид», «История древних цивилизаций», «Мировое искусство», «Деловые игры»;
- ✓ программы дополнительного образования для локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»;
- ✓ методическое пособие для консультантов и воспитателей педагогического отряда.

Для технического обеспечения смены широко использовались следующие средства:

- интерактивные доски общеобразовательной школы комплекса;
- компьютерный класс общеобразовательной школы комплекса;
- компьютерный класс в общеобразовательном комплексе;
- наборы по робототехнике;
- ноутбуки;
- персональные компьютеры учреждения;
- цифровые фотоаппараты;
- видеокамеры;
- программное обеспечение;
- диктофоны;
- музыкальная аппаратура;
- киноконцертный зал;
- проекторы в кабинетах школы;

- телевизоры в главном корпусе;
- телевизоры на жилых корпусах.

Мероприятия, запланированные план-сеткой смены, были реализованы в полном объеме. При этом были соблюдены все этапы проведения смены с учетом ее продолжительности.

В течение смены участники КПС «Цивилизация» приняли активное участие в досуговых мероприятиях:

- Вечернее мероприятие «Открытие смены»;
- Квест-игра «Дорогами предков»;
- Вечернее мероприятие «Открытие цивилизаций»;
- Интеллектуальное шоу «Ума палата»;
- Презентация уголка «Туристические поездки»;
- Вечернее мероприятие «Инаугурация правителей»;
- Энкаунтер «Великая тайна фараона»;
- Вечернее мероприятие «Праздники цивилизаций»;
- Вечернее мероприятие «Международный рынок»;
- Вечернее мероприятие «Телемикс»;
- Вечернее мероприятие «Киномания»;
- Конкурс вожатского мастерства «Золотой наставник»;
- Вечернее мероприятие «Хит Цивилизаций»;
- Вечернее мероприятие «Танцы народов мира»;
- Вечернее мероприятие «Международные выставки»;
- Мероприятие «Территория траты миль»;
- Вечернее мероприятие «Костры Великого Содружества»;
- Заккрытие смены «Party air».

Большинство детей смены «Цивилизация» с удовольствием занимались спортом, принимали участие в Олимпийских играх.

Система органов самоуправления жестко регламентирована игровым компонентом. У каждого участника по его выбору закреплялась

определенная роль, предполагающая выполнение определенных функций в течение дня, в игровой час. За выполнение этих функций детям начислялась дополнительная оплата в игровой валюте, что мотивировало участников смен на качественную работу и внутренний контроль.

В этом году был более детально проработан функционал отдельных должностей (летописцы, юристы, ученые), что положительно сказалось на конечном результате их деятельности.

4. Анализ результатов образовательной и оздоровительной деятельности

Программа дополнительного образования участников была представлена несколькими отдельными блоками.

1. Образовательный блок «Храм знаний».

На смене были представлены шесть направлений образовательного блока, такие как:

- «Ты – предприниматель»;

Основные задачи: приобретение знаний по предпринимательскому праву, знакомство с основами предпринимательства и предпринимательской деятельности, обучение возможности и способам защиты собственных прав в сфере бизнеса, заключении договоров купли-продажи, знакомство с вопросами предпринимательской этики.

Полученный результат: участники КПС на достаточно хорошем уровне знали особенности бизнес-планирования, научились мыслить экономически и критически, задавать правильные вопросы.

- «Деловые игры»;

Основные задачи: знакомство с понятием «деловая игра», с различными модификациями данного вида игр (имитационные, операционные, ролевые игры, деловой театр, «психо» и социодрама). Получение представления о многообразном решении комплексных задач, развитии творческих способностей, формировании коммуникативных навыков через деловую

игру, открытие для себя возможности понимать, изучать проблему с различных позиций и находить нестандартные пути ее решения.

Полученный результат: участники смены получили опыт решения различных игровых ситуаций с позиции толерантности, логики, уважения друг к другу.

- «История древних цивилизаций»;

Основные задачи: изучение особенностей развития мировых цивилизаций, получение представления об основных закономерностях мирового опыта; развитие умения использовать различные виды информации на практике («мгновенное» применение в ролевой игре).

Полученный результат: наибольший интерес у подростков вызвали проблемные задания и вопросы при групповой работе, по окончании курса удалось использование в практической деятельности различных видов информации через создание продуктов работы и их презентацию.

- «Мировое искусство»;

Основные задачи: знакомство с понятием «искусство», приобщение к мировым и национальным духовным ценностям, воплощенным в произведениях искусства, знакомство со средствами художественной выразительности, многообразием природных и искусственных форм; изучение развития культуры и искусства на современном этапе развития цивилизаций; усвоение общности орнаментальных форм, символов, видов искусств в мировой культуре.

Полученный результат: у участников КПС сформировалось представление о целостности мира через изучение орнаментального искусства и истории древних цивилизаций, в ходе занятий у подростков проявлялось как логическое, так и творческое мышление.

- «Кросс кид»;

Основные задачи: создание устойчивого положительного интереса у подростков к физкультурным занятиям, нормам ГТО, здоровому питанию и образу жизни; содействие гармоничному физическому развитию подростков; приобретение знаний по проведению спортивных игр и физических

разминок; составление индивидуального плана дня с точки зрения грамотного распределения физических возможностей организма.

Полученный результат: участники КПС научились рассчитывать необходимое количество часов отдыха в зависимости от дневной нагрузки, узнали о необходимости правильного питания и проанализировали собственное меню, получили базовые двигательные спортивные умения и навыки.

- «Тайны вселенной».

Основные задачи: знакомство подростков с духовным и интеллектуальным наследием человечества через синтез наук - мифологию, философию, астрономию, социальную психологию, историю, литературу, искусство; формирование представления о целостности мира, мифопоэтического восприятия окружающей действительности, выявление общих, универсальных, общечеловеческих представлений о времени, природе, человеке, миропорядке, Вселенной; сопоставление полученных знаний с развитием современной цивилизации, выявление основной мировой проблематики на современном этапе.

Полученный результат: в итоге работы участники смены научились ставить перед собой познавательные задачи и выдвигать гипотезы, применять полученные знания на практике, овладели основными приемами и методами исследовательской деятельности; развили умение извлекать пользу из опыта; научились ориентироваться в потоках разнообразной информации, выявлять и отбирать известную и новую, оценивать значимую и второстепенную; повысили уровень речевой культуры, приобрели опыт межкультурных коммуникаций и международных отношений.

Программа реализована с 06.07.16 по 16.07.16 в течении 9 дней, с общей нагрузкой 18 часов.

2. Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»

Программа дополнительного образования включала в себя 25 локаций художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и научно-технической направленности.

✓ «Гончарное дело»,

Основные задачи: сформировать умения и практические навыки в работе над изготовлением декоративного пано (пласта глины), украшением его путем процарапывания и нанесения деталей.

Результат: у участников КПС было сформировано умение декорировать путем процарапывания, наклеивания, навыки работы на гончарном круге.

✓ «Звездная почта»,

Основные задачи: создание условий для развития коммуникативной культуры участников, через приобщение к социально-полезной деятельности.

Результат: создание участниками отделения «Международной почтовой связи» (в рамках сюжетно-ролевой игры смены), организация работы внутри, что способствовало вовлечению их в коллективно-трудовую деятельность.

✓ «Авторская кукла»,

Основные задачи: создание условий для духовно-нравственного, творческого развития и воспитания ребенка в процессе изготовления своими руками «сувенирной куклы» в национальной одежде.

Результат: у участников сформировался интерес к прикладному виду творчества, выработались прочные навыки при работе с материалами и инструментами для данного вида творчества, участники смены самостоятельно умеют создавать эскиз, моделировать каркас в масштабе, подбирать материалы для этого образца, декорировать готовое изделие.

✓ «Объемные картины»,

Основные задачи: создание условий для развития художественного творчества у детей, формирование знаний об основах бумагопластики.

Результат: самостоятельное создание индивидуальных и коллективных работ в технике бумагопластика.

✓ «Фитнес кухня»,

Основные задачи: создание условий для развития у детей и подростков о значении питания в жизнедеятельности человека, знакомство с основами рационального питания.

Результат: расширение у участников смены представлений о культуре, характере питания людей, развитие навыков и умений применять полученные знания на практике, придерживаться рационального и сбалансированного питания в составлении меню.

✓ «Инженерная и компьютерная графика»,

Основные задачи: развитие навыков чтения и построения чертежей с помощью специализированных программ. Автоматизация процесса разработки чертежей, для более удобного и динамичного выполнения проектных работ с помощью программы КОМПАС- 3D
Результат: участники смены познакомились со стандартами профессии "инженер", научились работать с программой КОМПАС- 3D, получили навыки работы с конструкторской документацией, которые помогут им при дальнейшем изучении черчения в школе.

✓ Английский язык, «SoftKIDS»,

Основные задачи: совершенствование языковых навыков и речевых умений, социализация.

Результат: применение полученных знаний на практике в игровых ситуациях, ориентация в основных понятиях, необходимых путешественнику в англоязычных странах.

✓ «Хип хоп»,

Основные задачи: формирование танцевальных умений и навыков в направлении «Хип Хоп», изучение базовых движений, воспитание музыкального вкуса.

Результат: участники освоили базу «Хип Хоп», поставили совместный номер на итоговое мероприятие смены «Party Air»

✓ «Вокал»,

Основные задачи: создание условий развития у детей вокальных возможностей и интереса к искусству, музыке. Знакомство с особенностями вокальной музыки.

Результат: участники научились свободно чувствовать себя на сцене, петь, свободно владеть голосовым аппаратом, импровизировать.

✓ «Школа безопасности»,

Основные задачи: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения; обеспечение системного подхода к обучению; расширение знаний ПДД.

Результат: цели и задачи полностью реализованы, у подростков развилась коммуникативная компетентность в следствии постоянного общения между собой, взаимопомощи; получили навык нахождения нужной информации из различных источников.

✓ «Футбол»,

Основные задачи: знакомство с правилами и основными техниками игры «футбол», получение практических навыков командной игры.

Результат: большинство участников локации научились «играть в пас», распознавать обстановку на поле.

✓ «Медиацентр»,

Основные задачи: формирование навыков информативно-коммуникативной деятельности, комплексного представления о профессии «журналист» и его деятельности через создание условий рабочего и информационного процесса редакции.

Результат: участники смены научились навыкам работы с информацией, контактного общения с людьми, познакомились с направлениями СМИ. Выпущены информационные продукты: ежедневные «вести цивилизаций», газета «Улетный номер», видеоролик «Хроники прошлого».

✓ «Школа юристов»,

Основные задачи: создание необходимых условий для формирования интеллектуально-ориентированного сообщества, популяризации грамотного гражданина, способного логически мыслить и смотреть на любую проблему с различных сторон.

Результат: участники смены заинтересовались профессией юриста и смежными профессиями, попробовали себя в законотворчестве, заполнении и проверке документов, защите своей позиции на публике, высказыванию собственного мнения и точки зрения; так же подростки освоили технологию игры в командные дебаты по модели Карла Поппера.

✓ «Школа летописца»,

Основные задачи: формирование у подростков представления о целостности мира через изучение орнаментального искусства древнейших цивилизаций.

Результат: комплексное изучение изобразительного искусства древних цивилизаций, приобретение навыков письма и работы с графическим материалом.

✓ «Спортивный центр»,

Основные задачи: формирование представления о здоровом образе жизни, составление индивидуальных тренировочных планов для участников, развитие базовых физических умений и навыков для занятий спортом.

Результат: улучшение эмоционального фона в группе, практическое применение знаний для построения тренировочного плана и физического развития организма.

✓ «Косоплетение»,

Основные задачи: создание условий для овладения техники заплетения причесок, изучение национальных причесок различных цивилизаций.

Результат: участники овладели всеми предложенными техниками причесок, а так же навыками выполнения декоративных элементов, украшений из кос.

✓ «Актерское мастерство»,

Основные задачи: создание условий для овладения актерской расслабленностью, получения необходимых навыков актерской игры.

Результат: участники получили навыки актерской игры и импровизации, поставили совместный номер с участием всех участников.

✓ «Робототехника» («конструкторское бюро»),

Основные задачи: систематизация знаний в области теории механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики. Изучение основ программирования в программной среде «Lego Mindstrom Education Ev3».

Результат: Сформированные умения и навыки в работе с радиоэлектронными приборами и инструментами, получены знания по основам электротехники, радиотехники, электроники, освоение различных видов деятельности в области робототехники.

✓ «Системное администрирование»,

Основные задачи: знакомство с профессией системного администратора, устройством персонального компьютера, принципами его сборки.

Результат: участники получили навыки сбора персонального компьютера и установки стандартного программного обеспечения, расширили кругозор в компьютерной технике, в ее настройке.

✓ «Химическая лаборатория»,

Основные задачи: изучение технологии получения бумаги и мыла, самостоятельное изготовление бумаги из различных материалов.

Результат: участники самостоятельно изготавливают бумагу из различных материалов, составление книги из полученной бумаги.

✓ «Интеллектуальный клуб»,

Основные задачи: создание условий для расширения общей эрудиции и улучшения логического мышления через участие в интеллектуальных играх, развитие эрудиции, расширение у участников базы общих знаний, формирование умений и навыков по принятию решений в конкретных жизненных ситуациях.

Результат: повышение общего уровня эрудиции у участников, выработка навыков быстрого принятия решения.

✓ «Славянские куклы»,

Основные задачи: изучение народных традиций, связанных с историей русской тряпичной куклы, получение навыков работы с тканью при создании выразительных образов.

Результат: развитие умений и творческих способностей к преобразованию материалов, сформированное представление о славянской культуре и народных традициях, самостоятельное изготовление тряпичной куклы.

✓ «Сувенирная лавка»,

Основные задачи: создание условий для формирования и развития у участников локации творческих способностей через вовлечение их в активную творческую деятельность. Обучение основным приемам работы с фетром и бисером.

Результат: сформированные навыки работы с различными инструментами, умения самостоятельно выбирать направление творческой реализации, уважительное отношение к коллективному труду.

✓ «Волейбол»,

Основные задачи: созданы условия для развития здорового образа жизни детей, развития взаимоотношений в коллективе.

Результат: участники узнали основы командной игр «волейбол», расширили представление о технических приемах в «волейболе», научились правильно распределять физическую нагрузку, играть по упрощенным правилам, освоили технику верхних и нижних подач, прием мяча, овладели техникой блокировки в защите.

✓ «Электромонтаж»

Основные задачи: обучить участников смены чтению и пониманию принципиальных схем, получение комплексных и практических знаний основ профессиональной деятельности в области электромонтажных работ.

Результат: участники научились разбираться в электрической схеме и принципах электрических подключений, получили практику работы с измерительными приборами.

Вывод: Благодаря насыщенному образовательному блоку, дополнительному образованию и спланированной программе досуговых мероприятий цель и задачи программы были реализованы.

5. Анализ работы с педагогическим коллективом

Для качественно слаженной работы между сотрудниками должен быть прописан регламент взаимодействия. На данной смене распределение было установлено:

Руководитель смены	Консультант игрового сюжета.	Старший воспитатель	Помощник старшего воспитателя
- проведение планерок с воспитателями, - составление подневок, - контроль образовательного блока смены, - разработка часов – пик, дневных и вечерних мероприятий, - организация работы ДО на смене, - подготовка необходимой	-игровой компонент смены, - проведение планерок с консультантами игрового компонента, - разработка часов – пик, дневных и вечерних мероприятий, - организация работы ДО на смене.	- контроль выхода на работу воспитателей, -вопросы от родителей, -сбор информации о поломках в корпусах и на территории - проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь, - решение	- контроль выхода на работу воспитателей, - проверка педагогического дневника, -вопросы от родителей, -сбор информации о поломках в корпусах и на территории -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - проведение

документации перед началом смены, -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - Сюжетно- ролевая игра «Аэропорт Звездный», - решение конфликтных ситуаций в педагогическом отряде.		конфликтных ситуаций в отрядах, - решение конфликтных ситуаций в педагогическом отряде. - составление заработной платы воспитателей педагогического отряда.	планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь, - решение конфликтных ситуаций в отрядах, - решение конфликтных ситуаций в педагогическом отряде.
--	--	---	--

Для качественной слаженной работы был прописан функционал между сотрудниками дружины и организаторами краевой профильной смены «Цивилизация».

Анализ: На организационной планерке совместно с руководителями смены, старшими воспитателями, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течение смены соблюдался четко.

Вывод: четко прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника.

Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготов	Планирова ние по	Ознакомить воспитателей с	Большинство воспитателей	Не все воспитатели

ки	игровому сюжету смены	игровым компонентом смены, с запланированны ми мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	смогли присутствовать на встрече.
	Инструкта жи по ТБ и ПБ, проведени е учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели ознакомились с мерами при возникновени и ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирова ние по заезду	Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организ а- ционный	Планирова ние по огонькам и	Систематизиров ать знания о проведении	У воспитателей сформировалс	Взаимодействие воспитателей со старшим

период	отрядным делам	огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	я сценарий проведения огонька или отрядного дела.	воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояния в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею	У воспитателей сформировался сценарий проведения	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и

		огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	огонька или отрядного дела.	между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Цивилизация».

С 03.07 по 20.07.16г. на территории дружины «Созвездие» принимало участие 442 участников краевой профильной смены «Цивилизация».

Из 32 воспитателей 25 воспитателей были закреплены за отрядами в качестве дневных воспитателей по 2 - 3 вожатых на отряде, 6 – в качестве ночных вожатых, 1 в качестве подменного ночного вожатого.

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с разбором педагогической деятельности и консультациями.
2. Индивидуальные консультации с психологом центра
3. Работы по взаимодействию коллег напарничество, беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями воспитателя и системой начисления заработной платы.

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой.

6. Роль специалистов в реализации программы.

Специалист	Роль в реализации программы
Руководители смены (2 человека)	• Погружение педотряда в тематику смены; • Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно); • Проведение планерок с консультантами игрового сюжета (ежедневно); • Контроль подачи транспорта; • Контроль за проведение локаций; • Составление подневки на каждый день; • Контроль социального анкетирования; • Административные планерки с подразделениями дружины; • Заключение договоров ГПХ с помощниками воспитателей; • Контроль проведения вечерних мероприятий; • Подача план-сетки питания; • Координация работы детского объединения; • Контроль реализации программы; • Анализ входящего и исходящего анкетирования; • Контроль организации дневных мероприятий; • Организация и проведение «Советов Великого Содружества»; • Составление финансового отчета по списанию наградной продукции.
Главный консультант (1 человек)	• Контроль работы консультантов игрового сюжета; • Проведение планерок с консультантами игрового сюжета; • Консультирование по спорным вопросам игрового компонента педагогического отряда и консультантов игры; • Организация работы всех игровых ведомств ежедневно в «Час игры» (торжище, прием налогов, школа разведчиков); • Организация мероприятий «Погружение по ролям», «Международный рынок», «Экстренный совет».
Консультанты (6 человек)	• Реализация игрового сюжета смены в рамках отряда; • Консультирование участников смены и работников педагогического отряда;

	• Контроль реализации ежедневного мероприятия «Час игры»; • Организация мероприятий «Открытие смены», «Инаугурация правителей», «Праздники цивилизаций», «Погружение по ролям», «Международный рынок».
Психологический сектор (4 человека)	• Индивидуальная работа с детьми; • Индивидуальная работа с воспитателями; • Проведение тренингов для педагогического отряда; • Проведение занятий образовательного блока «Деловые игры»; • Проведение релаксов.
Старший вожатый (2 человека)	• Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Контроль проведения огоньков и отрядных дел на смене; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль образовательного процесса; • Контроль рассадки в киноконцертном зале; • Проведение конкурса «Золотой вожатый» на смене.
Вожатые (25 человек)	• Контроль жизни и здоровья участников смены; • Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; • Помощь в реализации государственного заказа; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Помощь в организации учебного процесса; • Проведение отрядной деятельности (орг. Сборы, огоньки, отрядные дела); • Организация творческой деятельности: подготовка номеров, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; • Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; • Контроль личного рейтинга участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи,

	соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (6 человек)	• Контроль жизни и здоровья участников смены в ночной период; • Осуществление контроля за организационными моментами смены; • Помощь в организации мероприятий смены

7. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Цивилизация»

Смена «Цивилизация» была успешно реализована. Педагогический отряд и коллектив, реализующий программу, был подобран достаточно качественно, работал слажено. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Атмосфера среди детей и работников в основном дружественная, массовых конфликтов и разногласий по игре не возникало. Текущие вопросы решались оперативно и без последствий.

Участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, благодаря обновленному набору квалифицированных педагогов.

Благодаря чередованию тематических и развлекательных творческих мероприятий участники смены не теряли интереса к участию в мероприятиях.

Так как большинство воспитателей работали на смене первый или второй раз, во многих вопросах им не хватало опыта при решении различных педагогических ситуаций. На следующий год планируется, по-возможности, увеличить число опытных воспитателей, для повышения качества работы и преемственности опыта. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка.

Игровой компонент смены в этом году был проработан качественно и во многом обновлен, что положительно сказалось на эмоциональном состоянии детей. Консультанты игрового сюжета имели опыт работы на данной смене как в качестве консультанта (4 человека), так в качестве

вожатого более двух раз (3 человека). Это сказалось на качественном погружении детей и четкому пониманию игрового сюжета.

По окончании смены можно смело говорить, что дети, как и вожатые, проявили интерес к прошедшей смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной тематике смены, интересному игровому компоненту и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».

Руководитель смены,
старший методист ОРРП

Ю.В.Моргун